

Поміркуй

Як ти гадаєш, чи можливе спілкування людей вдома й у школі, на вулиці і на роботі без одержання та обміну інформацією? Чому?

Правильно, будь-яка спільна діяльність людей (робота, гра, навчання, спорт) неможлива без обміну інформацією.

Про що може бути інформація, якою обмінюються люди?

Так, інформація, яку отримує людина, стосується якихось предметів чи нас самих і пов'язана з подіями, що відбуваються в оточуючому нас світі, навколо нас.

Як ти гадаєш, чи важлива для навчання в школі така інформація: "В портфелі треба носити підручники і зошити"? (Так).

Це одна з властивостей інформації. (Важливість).

Є й інші властивості інформації: потрібна і непотрібна, правильна і неправильна, повна і неповна, зрозуміла і незрозуміла.

Можна про будь-який предмет чи явище дати інформацію.

Робота з підручником: с 5 – 8.

Ми з багато говорили про інформацію; а зараз відкрий підручник на ст. 5 і самостійно знайди шляхи отримання інформації, про які ще не було сказано.

- **Що таке інформація?**
- **Про які ще шляхи отримання інформації йдеться у підручнику?**

Правильно, інформацію ми отримуємо, коли читаємо книги, слухаємо радіо, дивимося телевізор.

Як же ми отримуємо інформацію? Які органи нам в цьому допомагають ти дізнаєшся, відгадавши **загадки**:

1. Маленькі озерця, а весь світ бачать.
2. Розділяє два озерця і два поля.
3. То мовчить, то говорить. Між зубів ходить, їжу смакує та зубам дарує.
4. Є в людини і у звіра, захищає тіло...
5. Вони тільки слухають, одне на одного не схожі. Але одне одного не бачать.

За способами сприйняття розрізняють **5 видів інформації**: слухова, зорова, нюхова, смакова і дотикова.



А що ж можна робити з отриманою інформацією?

Ми дивимося телевизор, слухаємо новини. А потім розповідаємо один одному про те, що бачили, чули. Тобто передаємо інформацію один одному. Отже, інформацію можна **передавати**.

- В школі учням часто задають вивчити вірш, правило. Цю інформацію треба зберегти в пам'яті. Отже, інформацію можна **зберігати**.
- Учитель задає якесь питання. Перш ніж на нього відповісти, необхідно подумати, тобто **обробити**.
- На уроці "Природознавство" ти будеш вивчати "Органи чуття" і можеш використати інформацію, почуту на сьогоднішньому уроці. Отже, інформацію можна **використовувати**.

Інформація – це те, що ти можеш побачити, почути, отримати за допомогою органів чуття.

Інформація – це відомості, знання, які ми отримуємо з навколишнього світу.

Фізкультхвилинка.

Раз, два! Пострибали!	Всі тихесенько присіли,
Три, чотири! Назад стали.	Потім знову підвелись,
Ручки вліво, ручки вправо	І кружились, веселились,
Ручки вгору підняли.	Усміхнулись, й за науку знов взялись.

Завдання для самостійного виконання.

Виконай завдання 1 та 2 з підручника після параграфу.

Вправа для очей.

Очима швидко обертаймо, Та головою не хитаймо. Ліворуч – раз, два, три, чотири.	Праворуч – стільки ж повторили. По колу очі обертаймо, І все навколо розглядаймо.
---	---

Подивись, чи вірно ти розгадав загадки.

Відповіді на загадки:

1. Очі
2. Ніс
3. Язик
4. Шкіра
5. Вуха